

MSS-Information Erdkunde



- Einführung – Fächerverteilung, thematische Inhalte, Methodik
- Gesellschaftswissenschaftliches Fach allgemein: Beitrag zur politischen Bildung aus unterschiedlichen Perspektiven
- Jeder Schüler betroffen: 2 Grundfächer oder
- Leistungsfach:
 - Geschichte oder
 - Sozialkunde oder
 - Erdkunde
 - + 1 Grundfach
- Bilingual, Abi bac

Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich - Leistungsfächer

Wer **Sozialkunde** oder **Erdkunde** als
Leistungsfach wählt, muss das Grundfach
Geschichte belegen,

bei Wahl des Leistungsfachs **Geschichte**
das Grundfach Sozialkunde/Erdkunde.

Leistungsfach Erdkunde

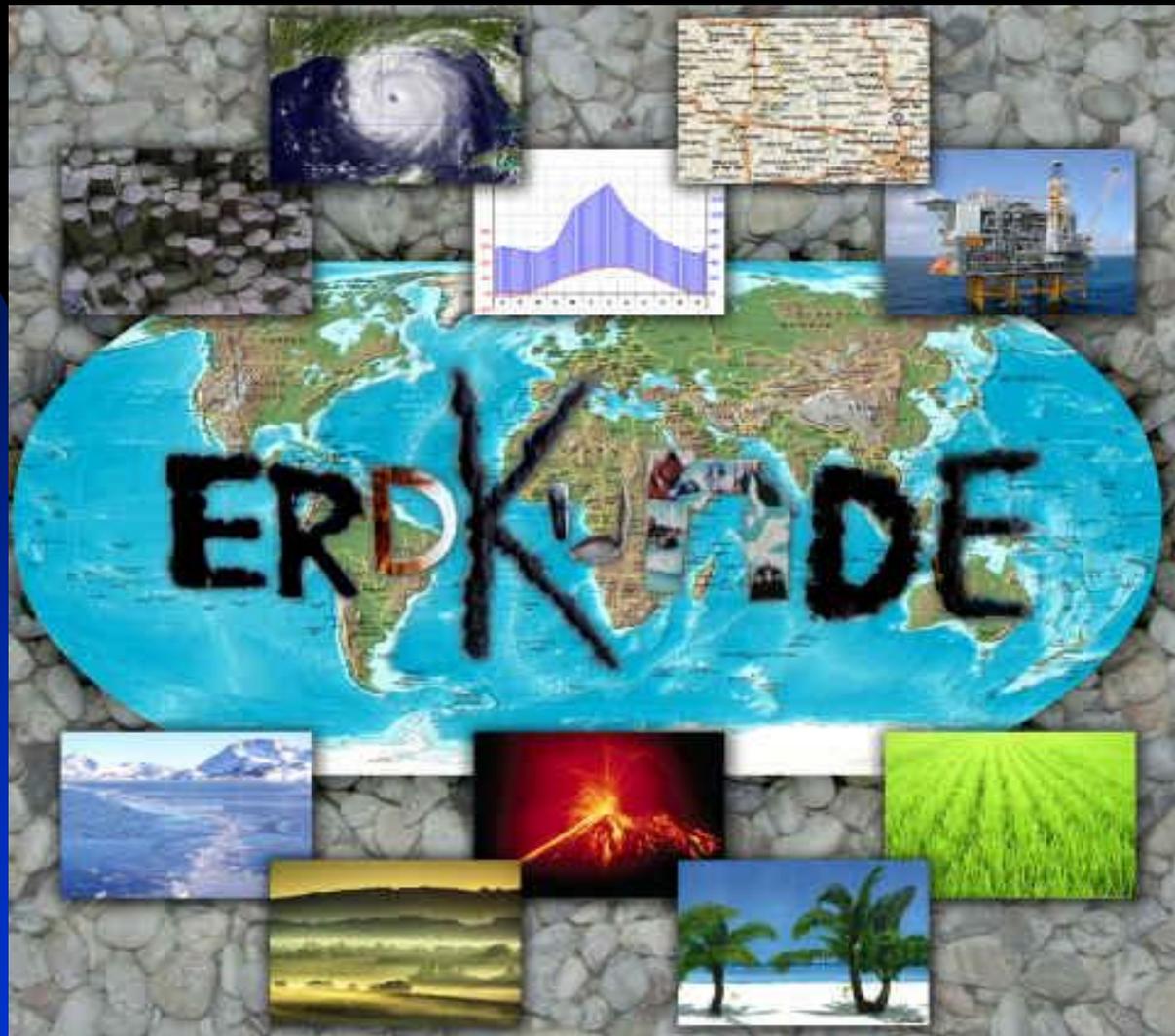
Halb-jahr	Lei-stungs-fach	Stun-den-zahl	Grund-fach	Stun-den-zahl
11,1	Ek	4	G	2
11,2	Ek	4	G	2
12,1	Ek	4	G	2
12,2	Ek	4	G	2
13	Ek	4	G	2

Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich - Grundfächer

Wird kein Leistungsfach aus dem gesellschafts-wissenschaftlichen Bereich gewählt, müssen die Grundfächer Geschichte und Sozialkunde/Erdkunde belegt werden.

Kein Leistungsfach im gesellschaftswissenschaftlichen Bereich – 2 Grundfächer

11,1	G	2	Sk	2
11,2	G	2	Sk	2
12,1	G	2	Ek/Sk	2
12,2	G	2	Ek/Sk	2
13	G	2	Ek/Sk	2



Vergleich

- Für die Lehrpläne Gemeinschaftskunde gilt in besonderem Maße, dass die Fächer Geschichte, Sozialkunde und Erdkunde die Forderung nach der **Kooperation der Fächer** des Gymnasiums erfüllen, weil sie durch die Koordination im gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld eng aufeinander bezogen sind: Sie **bieten gesellschaftliche Sachverhalte unter historischen, politischen, sozialen, geographischen, wirtschaftlichen, ökologischen und rechtlichen Perspektiven** dar und arbeiten somit auch wissenschaftspropädeutisch.
- Zugleich aber unterscheiden sich die drei kooperierenden Fächer deutlich voneinander durch ihre Frageweisen und ihre Methoden:
- **Geschichte** betrachtet Gesellschaft und Politik unter dem Aspekt der zeitlichen Bedingtheit
- **Sozialkunde** befragt gesellschaftliche Phänomene und Prozesse unter dem Aspekt des Politischen, d.h. dem Aspekt der sozialen und staatlichen Verantwortlichkeit
- **Erdkunde** fragt nach der Wechselwirkung zwischen Raum und gesellschaftlichem, wirtschaftlichem und politischem Handeln.

LK Erdkunde – Themen 11 (Kurse 11/1 und 11/2)

■ I. **Landschaftsökologie**

- TT 1.1: Die Naturlandschaft als Geofaktorensystem
- TT 1.2: Geozonen

■ II. **Die Raumbezogenheit wirtschaftlicher Strukturen und Prozesse**

■ TT II. I: **Themen aus der Agrargeographie**

- 1.1 Landwirtschaft in verschiedenen Geozonen
- 1.2 Land- und Forstwirtschaft in Industrieländern
- 1.3 Veränderungen in der Agrarlandschaft

■ TT II.2: **Themen aus der Industriegeographie**

- 2.1 Raumbedingtheit und Raumwirksamkeit von Industrie
- 2.2 Alte Industrieregionen und ihr Wandel
- 2.3 Strukturpolitik und neue Industrieregionen

LK Erdkunde – Themen 12 (Kurse 12/1 und 12/2)

- **TT II.3: Vom tertiären Sektor geprägte Räume**

- 3.1 Dienstleistungszentren
- 3.2 Fremdenverkehrsräume
- 3.3 Verkehrswege und Raumentwicklung

- **III. Raumgestaltung durch Gesellschaft**

- **TT III. I: Stadt und Verstädterung**

- 1.1 Stadtypen
- 1.2 Innerstädtische Differenzierung
- 1.3 Stadt-Umland-Beziehungen

- **TT III.2: Planungsräume**

- 2.1 Auf regionaler Ebene
- 2.2 Auf nationaler Ebene

LK Erdkunde – Themen 12 - Fortsetzung

- **IV. Die Raumwirksamkeit politischer Strukturen und Prozesse**
- **TT IV. 1: Länder**
- *Industrielländer*
- 1.1 USA und Kanada
- 1.2 Gebiet der ehemaligen Sowjetunion
- 1.3 Japan
- *Entwicklungs- und Schwellenländer*
- 1.4 Ein Beispiel aus Lateinamerika
- 1.5 Ein Beispiel aus Asien
- 1.6 Ein Beispiel aus Afrika
- **TT IV. 2: Staaten und Staatengruppierungen**
- **TT IV. 3: Europa als Wirtschaftsraum**

LK Erdkunde – Themen 13

- **Kurs 13**
- **V. Globale Herausforderungen**
- **TT V.1: Globalisierung als Vernetzung der Welt**
- **TT V.2: Weltbevölkerung, Verstädterung, Migration**
- **TT V.3: Weltprobleme Nahrung, Energie, Klima**
- **TT V.4: Politik im Zeitalter der Globalisierung**

Kurse 12/1 und 12/2

Grundfach Erdkunde|Sozialkunde - Erdkunde

- **Teilthemenübersicht**
- **TT 1: Geozonen (25 Stunden)**
- **TT 2: Wirtschaftsräume (35 Stunden)**
 - 2.1 Überblick (5 Stunden)
 - 2.2 Wirtschaftliche Strukturen ausgewählter Staaten (15 Stunden)
 - 2.3 Europa als Wirtschaftsraum (5 Stunden)
 - 2.4 Räume mit Entwicklungsrückstand (5 Stunden)
 - 2.5 Partnerland Ruanda (5 Stunden)



Methodenziele

Methodenziele dienen dem Erlernen wichtiger Kulturtechniken. Dabei sind im Leistungsfach mit Schwerpunkt Erdkunde besonders folgende wichtig:

- 1. Fähigkeit, Informationen durch jeweils geeignete Erhebungsverfahren zu beschaffen,
- 2. Fähigkeit, den Aussagewert von Quellen mit geographischer Thematik durch Benutzung anderen Informationsmaterials zu überprüfen,
- 3. Fähigkeit, Felduntersuchungen, Erkundungen, Exkursionen, Erhebungen, Befragungen vorzubereiten bzw. durchzuführen,
- 4. Fähigkeit, Material kritisch zu vergleichen und zu ordnen, geographische Sachverhalte in anschaulicher Form (durch Skizzen, Diagramme, Profile) darzustellen und Sachtexte (Ergebnisprotokolle, Exkursionsberichte, Referate, Facharbeiten) herzustellen.

Anforderungen in den Leistungsfächern

3 Anforderungsbereiche:

- Wiedergeben des Gelernten
- Anwenden des Gelernten, Auswertung von Materialien
- Eigene Urteilsbildung, Beurteilung der Brauchbarkeit und Verwendbarkeit von Materialien und Bewertung von Sachverhalten, eigenes Urteil abgeben können und begründen

Hilfestellung bei Wahl eines Leistungsfaches aus dem gesellschaftswissenschaftlichen Bereich – Kriterien

- Interesse: Politik, Raum, Natur, Zeit
- Fähigkeiten: Textverständnis, Tabellen, Grafiken, Karikaturen, Karten,
- Eigene Formulierungsfähigkeiten
- Unterschiede Nebenfach bisher – Leistungskurs in der MSS
- Vornoten – keine 4